

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА 1 ПОЛОДОВОЙ ГРУППЫ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	1. Индивидуальная работа (воспитание культурно-гигиенических навыков) 2. Дидактические игры на составление целого из частей 3. Работа по ОБЖ 4. Привлечение детей к выполнению трудовых поручений 5. Чтение художественной литературы	1. Индивидуальная работа по сенсорному развитию (цвет/ величина/форма) 2. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики 3. Игры малой подвижности/ игры с перемещением или хороводные 4. Игры со строительным материалом 5. Чтение художественной литературы	1. Индивидуальная работа по развитию речи (звуковая культура речи) 2. Дидактические игры сенсорного содержания 3. Работа в книжном уголке 4. Этическая беседа 5. Чтение художественной литературы	1. Индивидуальная работа по конструированию 2. Дидактические игры по ознакомлению с окружающим/ природным миром 3. Игры на развитие внимания/ памяти 4. Повторение стихов, потешек 5. Чтение художественной литературы	1. Индивидуальная работа по развитию речи (словарь/ грамматика) 2. Дидактические игры по развитию речи 3. Рассматривание альбомов/ иллюстраций 4. Дидактические игры на группировку/ установление сходств и различий 5. Чтение художественной литературы
Прогулка	1. Наблюдение за неживой природой 2. Трудовая деятельность 3. Подвижные игры 4. Индивидуальная работа по развитию ОД (прыжки)	1. Наблюдение за растительным миром 2. Трудовая деятельность 3. Подвижные игры 4. Индивидуальная работа по развитию ОД (бег) 5. Игры с природными материалами (вода, песок, камни, снег)	1. Наблюдение за животным миром 2. Трудовая деятельность 3. Подвижные игры 4. Индивидуальная работа по развитию ОД (метание)	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни и трудом взрослых 2. Трудовая деятельность 3. Подвижные игры 4. Индивидуальная работа по развитию ОД (бросание, ловля)	1. Наблюдение за зонными изменениями/ целевые прогулки и экскурсии 2. Трудовая деятельность 3. Подвижные игры 4. Индивидуальная работа по развитию ОД (ходьба, лазанье)
Вечер	1. Сюжетно – ролевая игра 2. Индивидуальная работа по развитию речи (работа со стихами) 3. Музыкально-дидактическая игра 4. Игры с водой и песком	1. Индивидуальная работа по изодетельности (по журналу взаимодействия педагогов) 2. Рассматривание иллюстраций к книге 3. Театрализованные игры	1. Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию (по журналу взаимодействия педагогов) 2. Дидактические игры на слуховую дифференциацию/ на развитие тактильных	1. Индивидуальная работа по развитию связной речи 2. Игры со строительным материалом 3. Пальчиковые игры 4. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре	1. Индивидуальная работа по физическому воспитанию (по журналу взаимодействия педагогов) 2. Сюжетно-ролевая игра 3. Культурно-досуговые мероприятия

				игра				ки, театр)		
Про- гулка	1. Трудовая деятель- ность 2. Подвижные игры 3. Индивидуальная работа по математике	Т С Ф П	1. Трудовая деятель- ность 2. Подвижные игры 3. Индивидуальная работа по экологии	Т С Ф П	1. Трудовая деятель- ность 2. Подвижные игры 3. Индивидуальная работа по развитию связной речи	Т Ф С К	1. Трудовая деятель- ность 2. Подвижные игры 3. Индивидуальная работа по развитию словаря и граммати- ки	Т С Ф К	1. Трудовая деятель- ность 2. Подвижные игры 3. Индивидуальная работа (развитие вни- мания, памяти, мыш- ления)	Т С Ф К
Само- стои- тельная деятель- ность	1. Создать условия для продуктивной деятель- ности (конструктивной / изобразительной)	Хт	1. Создать условия для двигательной деятельности	Ф	1. Создать условия для игр с водой и песком	П	1. Создать условия для музыкально- художественной дея- тельности (музыкаль- ной, театрализован- ной)	М	1. Создать условия для игровой деятель- ности (сюжетно- ролевые игры)	С